

# ECRITURE / PRODUCTION D'ECRITS

Produire des histoires bien construites en dictées à l'adulte.

CEINTURE BLANCHE

**Activités:** se présenter en choisissant la formule que l'on préfère parmi celles proposées (cahier d'écrivain)  
Dire une phrase pour dire qui sont ses amis: choix de plusieurs formules  
Raconter une histoire à partir d'un dessin  
Faire un dessin qui parle d'une histoire connue ou lue en classe

**Evaluation finale:** Dictée à l'adulte une phrase qui veut dire quelque chose. L'enfant doit avoir préparé sa phrase dans sa tête. Il la dira sans hésitation, sans coupures ou digressions, dans un langage correct et devra signaler que son histoire est finie.

Construire des phrases à l'aide d'étiquettes - mots

CEINTURE JAUNE

**une étiquette = un mot**

**Activités:** ordonner des étiquettes pour raconter quelque chose (en lien avec la lecture)  
déplacer des étiquettes pour former de nouvelles phrases  
écrire en utilisant , en partie, des étiquettes (mots complexes, mots de l'adulte)

**Evaluation finale:** A partir d'un stock d'étiquettes, inventer une phrase, sans obligation de tout utiliser, avec possibilité de rajouter des mots connus.

Ecrire seul en respectant l'espace entre les mots

CEINTURE ORANGE

**Activités:** écrire une phrase pour raconter quelque chose vécu hors classe, commenter une image, en lien avec les textes de lecture, la découverte du monde...

**Evaluation finale:**

Ecrire au moins 2 phrases avec la ponctuation

CEINTURE VERTE

**Activités:** les mêmes que précédemment en plaçant points et majuscules comme limites de phrases  
Préciser son écrit avec des connecteurs de lieu, de temps  
Ne pas faire de répétitions

**Evaluation finale:**

Utiliser ses connaissances pour écrire un texte court

CEINTURE BLEUE

**Activités:** Utiliser les documents de la classe: affichages, lutin mémo pour améliorer son écrit  
A partir d'une fiche récapitulative, vérifier l'orthographe et la structure grammaticale de son écrit

**Evaluation finale:**