

LECTURE/ PHONOLOGIE

LE02 Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit	CEINTURE BLANCHE
---	------------------

les voyelles

Activités: Fiches ateliers « J'entends les sons » <http://www.alicvb.com/ecole>

Tri d'images plusieurs sons

Dessins à colorier selon le son demandé

Validation: Entourer la voyelle entendue dans le dessin

(Mots à compléter avec la voyelle manquante)

les consonnes

Activités: mêmes activités que pour les voyelles

Validation: Entourer la consonne entendue dans le dessin

(Mots à compléter avec la consonne manquante)

Evaluation finale: lecture de syllabes simples: consonne + voyelle ou voyelle + consonne et/ou entourer la syllabe entendue

LE03 Être capable de repérer les graphies et les syllabes dans un mot	CEINTURE JAUNE
---	----------------

les graphies

Activités je vois au/eau, m/n... étiquettes mots: entourer la graphie, classer les étiquettes, associer écriture cursive et scripte

j'entends: ch, an, ou,

les syllabes

Activités former des syllabes 2 ou 3 lettres/ sons complexes (an, oi, ou...)

trouver la syllabe commune

dictées de syllabes

les mots

Activités: couper des mots en syllabes orales

assembler des syllabes pour former des mots

Evaluation finale: jeu « la chasse aux mots » dans Je lis en couleur p 62

utilisation du crayon vert « J'encadre en vert le petit bout de mot qui m'éclaire »

LE05 Lire aisément les mots étudiés	CEINTURE ORANGE
LE07 Lire aisément les mots outils	

Activités: lecture orale en classe

Evaluation finale: bilan de lecture orale du 1^{er} trimestre

LE06 Déchiffrer des mots réguliers inconnus	CEINTURE VERTE
---	----------------

Activités: lecture de textes utilisation des crayons orange et vert

Evaluation finale: bilan de lecture orale du 2^{ème} trimestre

LF2 Lire seul, à voix haute, un texte contenant des mots connus et inconnus	CEINTURE BLEUE
---	----------------

Activités : lecture orale en classe

Evaluation finale: bilan de lecture orale du 3^{ème} trimestre