

deuxième période : octobre novembre

« LECTURES COLLECTIVES LECTURES INDIVIDUELLES »

Deux heures interactives par semaine

Poursuite des activités mises en place lors de la première période

LECTURES COLLECTIVES / LECTURES INDIVIDUELLES

voir: **La lecture avec les crayons de couleur**

DETOURS REGULATEURS

A partir de ses observations pendant les temps de lecture, l'enseignant regroupe les élèves ou travaille individuellement avec ceux qui ont besoin d'une aide particulière.

Exercices d'entraînement

Difficulté de mémorisation des mots:

- revoir les techniques de mémorisation
- jouer avec les étiquettes

Pas d'utilisation du contexte:

Faire des exercices oraux:

- commencer une phrase, ils doivent compléter
- travail sur des phrases trouées

Exercices écrits: idem

Pas de décodage:

- taper les syllabes dans les mains
- jeu d'étiquettes-syllabes pour reconstituer des mots

lecture syllabique:

- revoir l'alphabet et l'association phonème graphème
- éviter la lecture de syllabes dépourvues de sens

Difficulté de discrimination visuelle:

- utilisation des gestes Borel-Maisonny

Lecture approximative:

- obliger l'enfant à donner une preuve (ex encadrer une syllabe dans un mot orangé)

Difficulté de compréhension:

- dessiner une phrase
- jeu de la vérité
- salade de mots (construire une phrase à l'aide d'étiquettes)