

troisième période : décembre janvier
« LECTURES COLLECTIVES LECTURES INDIVIDUELLES »

Une heure par jour

LECTURES COLLECTIVES

Poursuite de l'animation de textes collectifs

Modification de la procédure: plus de temps pour la lecture silencieuse

Diminution du codage du texte: ne plus encercler les mots en bleu.

limiter les marques roses à deux crochets

LECTURES INDIVIDUELLES

Continuer le codage

Poursuivre l'évaluation des textes (voir évaluation)

Faire coder en couleur des phrases dans le cahier d'activités.

DETOURS REGULATEURS

A poursuivre en adaptant aux besoins des élèves

Proposer des activités d'enrichissement pour les élèves qui peuvent se débrouiller seuls en lecture

Elèves autonomes: Ils peuvent

- créer eux-mêmes les jeux: jeu de la vérité, salade de mots ou phrases à illustrer
- modifier des textes: les mots à changer sont signalés, il faut garder la structure du texte