

cinquième période : à partir de mi-avril

« LECTURES COLLECTIVES LECTURES INDIVIDUELLES »

Une heure par jour

LECTURES COLLECTIVES

Modifier la procédure d'animation, textes plus longs. mises en relief des difficultés du texte

LECTURES INDIVIDUELLES

Encourager toutes sortes de lecture: bibliothèque, consignes, bricolages...

Abandonner le codage systématique mais signaler aux élèves qu'ils peuvent y avoir recours s'ils en sentent le besoin

DETOURS REGULATEURS

Axer sur la compréhension de la procédure et le codage des textes

Exercices d'entraînement

activités qui jumellent la lecture et l'écriture:

- imaginer la suite d'une histoire
- inventer une histoire à raconter à la classe