
Mes ceintures de compétences



CPB



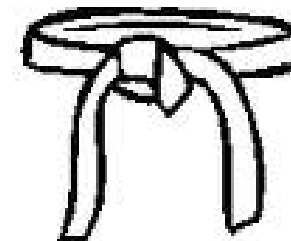
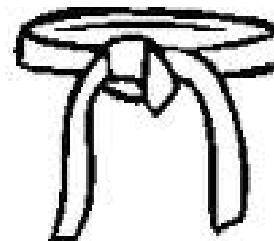
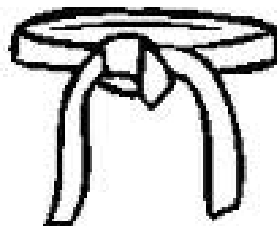
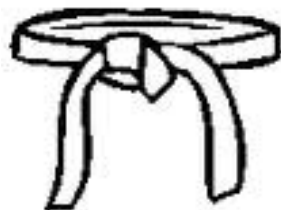
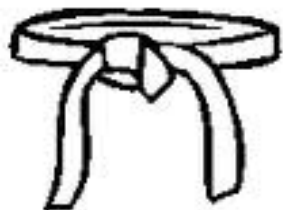
2011 – 2012



Ecole



Lecture Alphabet



Connaître le nom
des lettres

Connaître l'ordre
alphabétique

Connaître les
correspondances
entre majuscules
et minuscules

Ranger des mots
dans l'ordre
alphabétique

Commencer à
utiliser le
dictionnaire

le: _____

le: _____

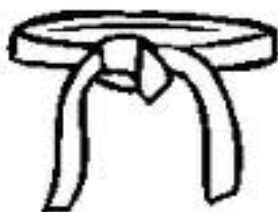
le: _____

le: _____

le: _____



Lecture : phonologie



Distinguer entre la lettre et le son qu'elle transcrit

Repérer les graphies et les syllabes dans un mot

Lire aisément les mots étudiés et les mots outils

Déchiffrer des mots réguliers inconnus

Lire seul, à voix haute, un texte contenant des mots connus et inconnus

le: _____

le: _____

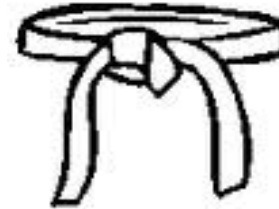
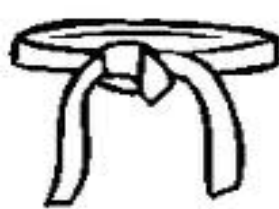
le: _____

le: _____

le: _____



Écriture Graphisme



Je tiens mon crayon correctement, je forme bien mes lettres et j'écris sur la ligne.

Je copie des mots dans une écriture cursive lisible.

Je copie une phrase en écriture cursive lisible, avec la majuscule et le point.

Je copie un texte mot à mot en respectant la présentation

Je copie un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible avec une présentation soignée

le: _____

le: _____

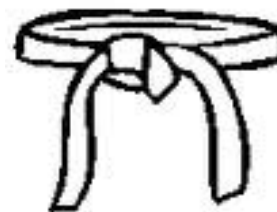
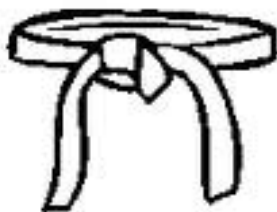
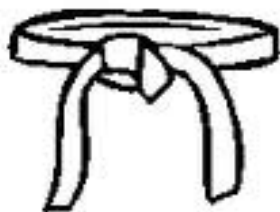
le: _____

le: _____

le: _____



Écriture Orthographe



J'écris
sans erreur
sous la dictée
des syllabes

J'écris des mots
en respectant
les
correspondances
entre
lettres et sons

J'écris
sans erreur
des mots
mémorisés

Je repère et
je justifie
les marques
du genre et
du nombre

Je commence à
utiliser de manière
autonome les
marques du genre
et
du nombre

le: _____

le: _____

le: _____

le: _____

le: _____

Écriture Production d'écrits



Je produis des histoires bien construites en dictée à l'adulte

Je construis des phrases à l'aide d'étiquettes.

J'écris seul en respectant l'espace entre les mots.

J'écris au moins 2 phrases avec la ponctuation.

J'utilise mes connaissances pour écrire un texte court

le: _____

le: _____

le: _____

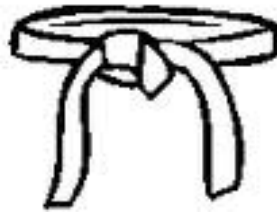
le: _____

le: _____

0 1 2 3
4 5 6 7
8 9

LES NOMBRES

Savoir écrire, nommer, comparer, ranger, encadrer les nombres



de 0 à 9

de 10 à 19

de 20 à 69

de 70 à 99

de 0 à 100

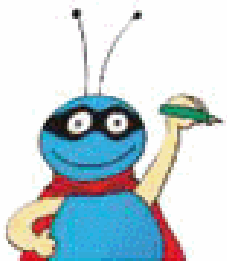
le: _____

le: _____

le: _____

le: _____

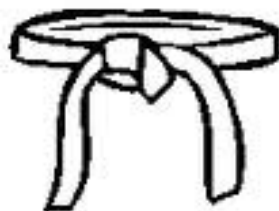
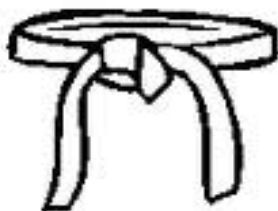
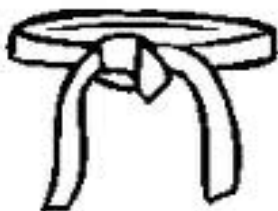
le: _____



LES NOMBRES



calculer



Je calcule mentalement des sommes et des différences

Je calcule en ligne: des sommes et des différences

Je maîtrise les techniques opératoires de l'addition

Je commence à utiliser les techniques de la soustraction

Je connais les doubles et moitiés des nombres < 20

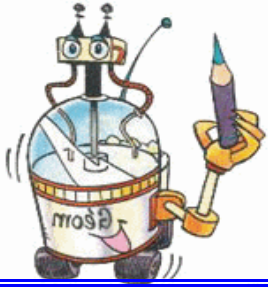
le: _____

le: _____

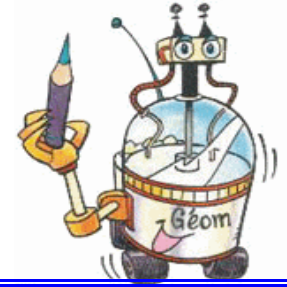
le: _____

le: _____

le: _____



GEOMETRIE



Je situe un objet, j'utilise le vocabulaire de position

Je reconnais et je nomme : le carré, le triangle, le rectangle

J'utilise des instruments pour réaliser des tracés, des figures (règle, gabarit)

Je reconnais et je nomme le cube

J'utilise la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle-rectangle

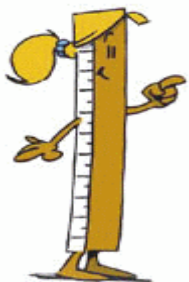
le: _____

le: _____

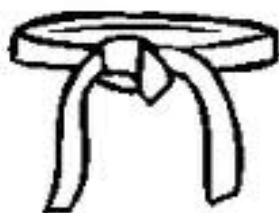
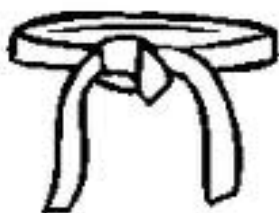
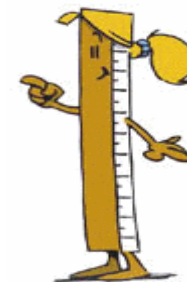
le: _____

le: _____

le: _____



GRANDEURS ET MESURES



Je compare et je classe :

- des longueurs
- des masses
- des durées

Je mesure:

- des longueurs
- des masses
- des durées

J'utilise les outils de mesure adéquats

Je connais les unités de mesure
longueur: cm, m
masse: g, kg
durée: h, 1/2h

Je résous des problèmes de vie courante

le: _____

le: _____

le: _____

le: _____

le: _____

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ○ | △ | □ |
| ● | | | |
| ● | | | |
| ● | | | |
| ● | | | |
| ● | | | |
| ● | | | |

ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES

| | Chocolat | Orange | ? |
|------------|----------|--------|----|
| Sucettes | 36 | 36 | 38 |
| Bonbons | 36 | 36 | 57 |
| Friandises | 90 | 45 | ? |



Je repère une case dans un tableau.

Je complète un tableau à double entrée.

J'utilise le tableau à double entrée pour calculer.

Je complète un tableau dans des situations concrètes simples

J'utilise un tableau, un graphique

le: _____

le: _____

le: _____

le: _____

le: _____